

Licence Management

À qui s'adresse cette licence ?

La **licence managements** s'adresse préférentiellement aux titulaires de **bacs professionnels tertiaires** : ARCU, compatibilité, services, commerce, VPN, métiers de l'art et du design, etc.

Nous accueillons aussi des titulaires de bacs professionnels industriels et techniques si le candidat est motivé par un projet professionnel en cohérence avec les finalités de cette licence (ex : devenir technico-commercial, travailler dans les ressources humaines, etc.).

Finalités de la licence

La **licence management** vise une double finalité : la poursuite d'études en **master** ou en **école de commerce** et l'**intégration dans le monde du travail**

1. La poursuite d'études

La **licence management** est une **licence générale** reconnue par l'État, elle permet donc à ses titulaires la poursuite d'étude en **master**.

De plus, la formation étant généraliste, la gamme de choix de **masters** disponibles est très étendue (communication, commerce, finances, ressources humaines, entrepreneuriat, management de projets...)

Les diplômés de la **licence management** trouvent très facilement un master après leurs trois années à Vaucanson (voir [Taux de réussite de la licence management](#)).

2. L'intégration dans le monde du travail

La **licence management**, grâce à ses trois années d'**alternance** mais aussi grâce au programme adapté de ses enseignements permet d'intégrer facilement le marché du **travail** (voir infra "[Taux de réussite licence management](#)")

Elle prépare aux activités suivantes :

- relation clientèle front-office et back-office ;
- conduite et gestion de projets ;
- commercial et développement des ventes ;
- ressources humaines et formation ;
- gestion administrative et financière.

Enseignements de la licence management

La **licence** est organisée sur 3 années, comprenant un large tronc commun d'enseignement avec la licence Méthodes et Sciences Industrielles (2/3 de la formation) et des enseignements spécifiques (1/3 de la formation).

Enseignements en tronc commun

• **Domaine Connaissance de l'entreprise**: Comprendre l'**entreprise** est indispensable pour pouvoir y évoluer. Ce domaine donne donc des clefs de compréhension des grands enjeux, du fonctionnement et de l'**organisation** de l'entreprise en termes humains, économiques et techniques. Il permet de s'interroger sur **l'organisation du travail, l'environnement de l'entreprise, les flux d'information**, et à travers des projets ciblés, de découvrir des problématiques particulières au monde de l'entreprise et du travail. C'est aussi le domaine où s'articulent **la vie de l'apprenti dans son entreprise d'accueil**, avec les activités menées, les difficultés rencontrées et les compétences acquises, avec les contenus travaillés à l'école. Enfin, en 2^{ème} et 3^{ème} années, les enseignements de ce domaine sont largement articulés sur **le co-pilotage des projets conduits en entreprise** afin de développer des compétences tant en conduite et gestion de projet qu'en **management**, qui sont au cœur de la qualification visée par les licences Vaucanson.

• **Domaine Ouverture** : Le domaine Ouverture s'articule autour de plusieurs unités d'enseignement : **revue de presse, ouverture culturelle, ouverture scientifique et technologique et théâtre**. Ce domaine propose différentes approches culturelles et conceptuelles en considérant qu'elles serviront de repères pour construire un rapport critique et distancié au monde. Ce domaine doit en outre permettre de **développer créativité et curiosité, de travailler avec son corps, de prendre confiance en soi, d'identifier des niveaux de langage** et les exploiter à bon escient, de présenter un point de vue à l'oral de manière argumentée et convaincante, et de rédiger un dossier ou une revue de presse.

• **Enseignements transverses** : Il s'agit de renforcer et développer les connaissances de base sur des matières générales : anglais, expression écrite, mathématiques, informatique.

Enseignements gestion et management

Le programme de GM est structuré de manière originale et progressive avec des palliers et des objectifs par année.

• **Objectif de la 1^{ère} année**: les élèves doivent apprendre à **travailler en équipe**, débrider leur imagination et leur créativité, trouver des solutions, apprendre à collecter / traiter / analyser des données, justifier leur démarche et apprendre à convaincre.

C'est pourquoi les enseignements sont très centrés autour du **marketing (étude de marché et marketing mix) et de la démarche commerciale**. Les élèves auront à mener une étude de marché sur un créneau déterminé et proposer un concept de produit répondant à un besoin identifié lors de cette étude.

• **Objectif de la 2^e année** : les élèves devront développer leur esprit d'analyse, leur rigueur et assimiler des savoirs plus techniques. Cette année portera essentiellement sur des cours de **comptabilité, analyse financière, droit des sociétés et ressources humaines**.

• **Objectif de la 3^e année** : professionnaliser sa démarche et mener des projets permettant à la fois l'assimilation de savoir-faire techniques mais aussi de savoir-faire méthodologiques et procéduraux.

Les élèves auront un **"méta-projet" à mener en situation réelle**. Par exemple, les élèves auront à organiser un événementiel à destination des entreprises partenaires et prospectes leur permettant de développer des compétences en communication (écrite, orale, création de supports), logistique, gestion de projet et d'équipe, créativité, etc.

Taux de réussite de la licence management

Sur les 3 premières années :

- 90% des inscrits en première année de Licence l'ont obtenu en 3 ans,
- Plus de 40% ont été admis en Master
- Plus de 40 % sont en emploi (CDI)

-  [Présentation 1er cycle](#)
-  [Syllabus CE](#)
-  [Syllabus GM](#)
-  [Revue pédagogique n°1](#)
-  [Revue pédagogique n°2](#)

La licence Management vue par ses apprentis

Affiches réalisées par les apprentis Vaucanson :



Affiche
Ouverture [pdf]



Affiche
Connaissance de l'entreprise [pdf]



Affiche
Gestion &
Management [pdf]